



JIMP PIONEER SCHOOL DEHRADUN, UTTARAKHAND

PRE – PRIMARY WING

SYLLABUS SESSION: 2026 - 2027

CLASS: UKG

SUBJECT: ENGLISH

S. NO.	MONTH	TOPIC	SUB TOPIC	EXPECTED LEARNING OUTCOME
1	APRIL	Recapitulation of the Alphabet (letters Aa – Zz)	Oral and Written: <ul style="list-style-type: none"> • Letter Recognition • Phonological Awareness • Vocabulary Building 	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify the letters and correctly pronounce them. • Know the phonic sound of each letter and auditorily discriminate them. • Recall the phonic sound of a given letter and speak words beginning with that letter. • Understand the sequence of letters in the alphabet. • Write letters with correct formation and proper line concept.
		Recapitulation of Vowels (a, e, i, o, u) and Consonants	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify the vowels and consonants with their phonic sounds. • Understand the usage of vowels and consonants in making words. • Learn to speak vowel words with ‘an’. Like an apple, an orange, etc. • Classify words with vowels and consonants sounds. • Enhance reading and writing skills of CVC words.
		Sight words	Oral and written <ul style="list-style-type: none"> • Two letter words • Three letter words 	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Join sounds to form basic two and three letter words. • Read the basic two and three letter words. • Write the basic two letter words.

		<p>Introduction of Three Letter- Words with Vowel ‘a’</p>	<p>Oral and Written</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Reading • Rhyming Words • Related Exercises • Dictation • Sentence Reading 	<p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read and write three letter-words with vowel ‘a’ by identifying the phonic sounds correctly. • Demonstrate increase in vocabulary and interest in learning by forming new words with different letters. • Learn and write dictation words independently. • Understand that the words which end with the same phonic sounds are called rhyming words. • Enhance vocabulary and learn to use these words while conversing in English.
		<p>Rhymes, Stories and Picture talk</p>	<p>Oral: Language Development</p>	<p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Improve listening skills. • Improve speaking skills. • Enhance vocabulary. • Learn formation of simple sentences. • Get a sense of rhythm. • Understand body language, facial expressions and tone of voice. • Develop critical and creative thinking skills. • Recite a rhyme with actions. • Use his/her imagination to frame a story or retell a story that has been heard. • Learn the values inherent in the poem / story and broaden imagination. • Try to communicate in a language that is not the student’s mother tongue. • Have the confidence to participate in class conversation using acquired vocabulary. • Enhance verbal expression.

2	MAY	Introduction of Three Letter-Words with Vowel ‘e’	Oral and Written <ul style="list-style-type: none"> • Word Reading • Rhyming Words • Related Exercises • Dictation • Sentence Reading 	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read and write three letter-words with vowel ‘e’ by identifying the phonic sounds correctly. • Demonstrate increase in vocabulary and interest in learning by forming new words with different letters. • Learn and write dictation words independently. • Understand that the words which end with the same phonic sounds are called rhyming words. • Enhance vocabulary and learn to use these words while conversing in English.
		Use of ‘It is’ in the formation of sentences	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Frame a simple sentence using ‘It is ’.
		Rhymes, Stories and Picture Talk		
3	JULY	Introduction of Three Letter- Words with Vowel ‘i’	Oral and Written <ul style="list-style-type: none"> • Word Reading • Rhyming Words • Related Exercises • Dictation • Sentence Reading 	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read and write three letter-words with vowel ‘i’ by identifying the phonic sounds correctly. • Demonstrate increase in vocabulary and interest in learning by forming new words with different letters. • Learn and write dictation words independently. • Understand that the words which end with the same phonic sounds are called rhyming words. • Enhance vocabulary and learn to use these words while conversing in English.
		Introduction: A and An	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the usage of ‘a’ and ‘an’ before words.

		Use of 'This is' in the formation of simple sentences	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Frame a simple sentence using 'This is '.
Rhymes, Stories and Picture Talk				
4	AUGUST	Recapitulation of Three Letter- Words with vowel 'a', 'e' and 'i'	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Strengthen the oral as well written skills.
		Position Words: in, on, near, under	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the usages of position words (In/ On/ Under/ Near) to describe the position of objects. • Apply usages of position words while speaking, reading, and writing. • Develop observational and language skills by using these words in their conversation.
		Use of 'That is' in the formation of simple sentences	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Frame a simple sentence using 'That is '.
		Rhymes, Stories and Picture Talk		
5	SEPTEMBER	Revision of concepts taught in Term I Oral and Written Assessment		

6	OCTOBER	Introduction of Three Letter- Words with Vowel 'o'	Oral and Written <ul style="list-style-type: none"> • Word Reading • Rhyming Words • Related Exercises • Dictation • Sentence Reading 	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read and write three letter-words with vowel 'o' by identifying the phonic sounds correctly. • Demonstrate increase in vocabulary and interest in learning by forming new words with different letters. • Learn and write dictation words independently. • Understand that the words which end with the same phonic sounds are called rhyming words. • Enhance vocabulary and learn to use these words while conversing in English.
		Opposites	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of 'Opposites'. • Develop observational skills, creative thinking and language skills as they identify the contrasting characteristics of different objects / words.
		Introduction: One and Many	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognise simple singular and plural nouns. • Form simple plural nouns and use them in sentences. Example–cat/cats, hut/huts, boy/boys. • Identify the change in spelling in plural forms. • Apply usage of singular and plural forms while speaking.
		Rhymes, Stories and Picture Talk		

7	NOVEMBER	Introduction of Three Letter- Words with Vowel ‘u’	Oral and Written <ul style="list-style-type: none"> • Word Reading • Rhyming Words • Related Exercises • Dictation • Sentence Reading 	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read and write three letter-words with vowel ‘u’ by identifying the phonic sounds correctly. • Demonstrate increase in vocabulary and interest in learning by forming new words with different letters. • Learn and write dictation words independently. • Understand that the words which end with the same phonic sounds are called rhyming words. • Enhance vocabulary and learn to use these words while conversing.
		Introduction: ‘Is’ and ‘Are’	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the usage of ‘is’ and ‘are’ before words. • Use the words ‘is’ and ‘are’ correctly in sentences.
		Introduction of Sentences using This /These – That/Those	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of demonstrative pronouns in sentences. • Use the words ‘This/These’ and ‘That/Those’ correctly.
		Rhymes, Stories and Picture Talk		
8	DECEMBER	Recapitulation of Three Letter- Words with vowel ‘a’, ‘e’, ‘i’, ‘o’ and ‘u’	Oral and Written	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read and write three letter-words with vowels by identifying the phonic sounds correctly.
		Introduction of words ending with: <ul style="list-style-type: none"> • ll (eg. bell, tell) • ee (long sound) • oo (long and short sound) words 	Oral and Written <ul style="list-style-type: none"> • Word Reading • Dictation • Sentence Reading 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify the sounds in different words and spell them correctly. • Identify the words through pictures and develop correct pronunciation of the words. • Understand the meaning of the new words and enhance speaking skills by using these words in daily conversations.

		Words with Digraphs - th, sh, ch	Oral and Written <ul style="list-style-type: none"> • Words reading and writing 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify the sounds of digraphs in different words and spell them correctly. • Identify the words through pictures and develop correct pronunciation of the words. • Understand the meaning of the new words and enhance speaking skills by using these words in daily conversations.
Rhymes, Stories and Picture Talk				
9	JANUARY	Introduction of Blends bl, gl, cl, pl, sl, fl, br, cr, dr, gr, fr, pr, tr, sk, st, sp	Oral and Written <ul style="list-style-type: none"> • Words reading and writing 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify the sounds of blends in different words and spell them correctly. • Identify the words through pictures and develop correct pronunciation of the words. • Understand the meaning of the new words and enhance speaking skills by using these words in daily conversations.
		Action Words Question Words	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the meaning as well as use of different words that indicate actions and use appropriate question words while presenting their queries.
		Use of He, She, It, His, Her	Oral and Written	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the use of the mentioned pronouns while forming simple sentences in English.
Rhymes, Stories and Picture Talk				
10	FEBRUARY - MARCH	Revision of concepts taught in Term II Oral and Written Assessment		

***ENGLISH BOOKS:** *VIVA VOLT UKG ENGLISH PHONICS - Literacy Skills*
VIVA VOLT UKG ENGLISH PHONICS- Activity Book
VIVA VOLT UKG RHYMES AND STORIES – Sing and Enjoy



JIMP PIONEER SCHOOL DEHRADUN, UTTARAKHAND

PRE – PRIMARY WING

SYLLABUS SESSION: 2026 - 2027

CLASS: UKG

SUBJECT: HINDI

क्र.सं	महीना	विषय	उपविषय	गतिविधि/ क्रियाकलाप	सीखने के अपेक्षित प्रतिफल
1.	अप्रैल	वर्णमाला	<u>स्वर</u> (अ से अः) <u>व्यंजन</u> (क से ह) <u>संयुक्ताक्षर</u> (क्ष, त्र, ज्ञ, श्र) <u>अतिरिक्त अक्षर</u> (ड़, ढ)	अक्षर पहचानो गतिविधि समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> भाषा विकास बोलने का कौशल आत्मविश्वास निर्माण शब्दावली विकास 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> छात्र स्वर (अ से अः), व्यंजन (क से ह) एवं वर्ण क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, और ढ की ध्वनियों का सही पहचान एवं उच्चारण पुनः कर सकेंगे। छात्र स्वर (अ से अः), व्यंजन (क से ह) एवं वर्ण क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, और ढ की ध्वनियों का स्मरण पुनः कर सकेंगे। छात्र स्वर (अ से अः), व्यंजन (क से ह) एवं वर्ण क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, और ढ की ध्वनियों का अंतर पुनः समझ सकेंगे। छात्र स्वर (अ से अः), व्यंजन (क से ह) एवं वर्ण क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, और ढ से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान, उच्चारण एवं शब्द भंडार में वृद्धि अर्थ सहित कर सकेंगे। छात्र स्वर (अ से अः), व्यंजन (क से ह) एवं वर्ण क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, और ढ की ध्वनियों को सुनकर वर्गीकृत कर पाएँगे। छात्र स्वर (अ से अः), व्यंजन (क से ह) एवं वर्ण क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, और ढ से आरम्भ होने वाले शब्दों का अर्थ समझकर वर्गीकृत कर सकेंगे। छात्र स्वर (अ से अः), व्यंजन (क से ह) एवं वर्ण क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, और ढ का मौखिक एवं लिखित अभ्यास पुनः कर सकेंगे और अपने लेखन कार्य में सुधार व रुचि ला सकेंगे।
		अमात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> दो एवं तीन अक्षर वाले शब्द दो एवं तीन अक्षर वाले शब्दों से बने वाक्य श्रुतलेख – दो एवं तीन अक्षर वाले शब्द 	शब्द टोकरी गतिविधि समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> भाषा एवं साक्षरता विकास संज्ञानात्मक विकास सामाजिक एवं भावनात्मक विकास सूक्ष्म मोटर कौशल विकास 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> वर्णों को मिलाकर बनाए गए शब्दों को सही उच्चारण के साथ समझ सकेंगे तथा प्रयोग में ला सकेंगे। वर्णों को मिलाकर बने शब्दों को सही उच्चारण के साथ स्मरण कर सकेंगे। चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। वर्णों को मिलाकर बने शब्दों की ध्वनि को पहचानकर पढ़ सकेंगे। छात्र शब्दों की सही पहचान, उच्चारण एवं शब्द भंडार की अर्थ सहित वृद्धि कर सकेंगे। वर्णों की ध्वनियों को सुन कर एवं पढ़कर शब्द बना सकेंगे और अर्थ समझ कर वर्गीकृत (अलग) कर पाएँगे। शब्दों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। श्रुतलेख-छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर शब्दों को लिखने का अभ्यास कर सकेंगे जिससे उनके सुनने एवं समझने के कौशल में वृद्धि होगी।
		कविताएँ एवं कहानियाँ		कविता पाठ एवं सुनो कहानी समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> भाषा एवं साक्षरता विकास उच्चारण एवं वाचन कौशल आत्मविश्वास निर्माण रचनात्मक अभिव्यक्ति श्रवण एवं समझ (बोध) कौशल ध्यान एवं एकाग्रता 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> कविताओं का लयबद्ध तरीके स्मरण कर पाएँगे। कहानी के पात्रों को समझ पाएँगे। कविताओं एवं कहानियों से मिलने वाली सीख का महत्व समझ सकेंगे। कविताओं एवं कहानियों द्वारा अपने आसपास के वातावरण से सम्बन्ध स्थापित कर सकेंगे। छात्र अपने सुनने एवं बोलने के कौशल में वृद्धि कर सकेंगे। शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे। छात्र अपने विचारों को नई दिशा दे सकेंगे जिससे वे अपने शब्दों द्वारा कथावाचन कर सकेंगे।

				<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दावली विकास ● सोचने एवं तर्क करने का कौशल 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र आँख एवं हाथ का उचित समन्वय कर पाएँगे। ● छात्र अपनी सक्रिय साझेदारी द्वारा उचित आपसी सहयोग एवं समन्वय की भावना को समझ सकेंगे।
2.	मई	अमात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● चार अक्षर वाले शब्द ● चार अक्षर वाले शब्दों से बने वाक्य 	शब्द बनाओ-चित्र मिलाओ समाविष्ट क्षेत्र : <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● शब्द पहचान एवं पाठन कौशल ● दृश्य पहचान कौशल ● संज्ञानात्मक विकास (मिलान एवं विश्लेषण कौशल) ● ध्यान एवं एकाग्रता ● सूक्ष्म मोटर कौशल विकास 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों को सही उच्चारण के साथ स्मरण कर सकेंगे। ● चित्र द्वारा शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों की ध्वनि को पहचानकर पढ़ सकेंगे। ● छात्र शब्दों का सही उच्चारण, पहचान, शब्द कोष की अर्थ सहित वृद्धि कर सकेंगे। ● अक्षरों की ध्वनियों को सुन कर एवं पढ़ कर शब्द बनाकर वर्गीकृत (अलग) कर पाएँगे। ● शब्दों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। ● शब्दों को मिलाकर सरल तरीके से वाक्य पाठन एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे।
		मात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● आ की मात्रा का ज्ञान ● आ की मात्रा वाले शब्द ● आ की मात्रा वाले शब्दों से बने वाक्य 	आ की मात्रा छँटाई गतिविधि समाविष्ट क्षेत्र <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास (वर्गीकरण कौशल) ● सोचने एवं तर्क करने का कौशल 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे जैसे- का, खा, गा, घा आदि। ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका स्मरण कर सकेंगे। ● चिह्न एवं ध्वनियों की पहचान कर सकेंगे। ● चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● मात्रा वाले शब्दों का पाठन एवं लिखित अभ्यास कर पाएँगे। ● शब्दों को पढ़कर एवं अर्थ समझ कर वर्गीकरण कर पाएँगे। ● लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। ● शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे।

		कविताएँ एवं कहानियाँ			
3	जुलाई	श्रुतलेख	<ul style="list-style-type: none"> ● चार अक्षर वाले शब्द एवं आ की मात्रा 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> ● श्रुतलेख-छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर शब्दों को लिखने का अभ्यास कर सकेंगे जिससे उनके सुनने एवं समझने के कौशल में वृद्धि होगी। 	
		मात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● इ एवं ई की मात्रा का ज्ञान ● इ एवं ई की मात्रा वाले शब्द ● इ एवं ई की मात्रा वाले शब्दों से बने वाक्य ● श्रुतलेख - इ एवं ई की मात्रा वाले शब्द 	शब्द श्रृंखला गतिविधि समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● स्मृति कौशल विकास ● सामाजिक एवं भावनात्मक विकास ● शब्दावली निर्माण 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों पर इ की मात्रा लगाकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे जैसे कि, खि, गि, घि आदि। ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका स्मरण कर सकेंगे। ● चिह्न एवं ध्वनियों की पहचान कर सकेंगे। ● चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● शब्दों को पढ़कर एवं अर्थ समझ कर वर्गीकरण कर पाएँगे। ● मात्रा वाले शब्दों का पाठन एवं लिखित अभ्यास कर पाएँगे। ● लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। ● शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● श्रुतलेख - छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर शब्दों को लिखने का अभ्यास कर सकेंगे जिससे उनके सुनने एवं समझने के कौशल में वृद्धि होगी।
		कविताएँ एवं कहानियाँ			

4.	अगस्त	मात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● उ एवं ऊ की मात्रा का ज्ञान ● उ एवं ऊ की मात्रा वाले शब्द ● उ एवं ऊ की मात्रा वाले शब्दों से बने वाक्य ● श्रुतलेख - उ एवं ऊ की मात्रा वाले शब्द 	<p>कहानी सुनो और उ एवं ऊ की मात्रा वाले शब्द पहचानो गतिविधि</p> <p>समाविष्ट क्षेत्र :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा विकास ● श्रवण कौशल ● ध्यान एवं एकाग्रता ● समझ (बोध) कौशल 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे जैसे- कु, खु, गु, घु आदि। कू, खू, गू, घू आदि। ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका स्मरण कर सकेंगे। ● चिह्न एवं ध्वनियों की पहचान कर सकेंगे। ● चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● शब्दों को पढ़कर एवं अर्थ समझ कर वर्गीकरण कर पाएँगे। ● मात्रा वाले शब्दों का पाठन एवं लिखित अभ्यास कर पाएँगे। ● लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। ● शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● श्रुतलेख - छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर शब्दों को लिखने का अभ्यास कर सकेंगे जिससे उनके सुनने एवं समझने के कौशल में वृद्धि होगी।
		रंगों की पहचान		<p>रंग खोजो गतिविधि</p> <p>समाविष्ट क्षेत्र:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा विकास ● संज्ञानात्मक विकास ● ध्यान एवं एकाग्रता ● दृश्य पहचान कौशल ● सामाजिक सहभागिता कौशल 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न रंगों (लाल, नीला, पीला, हरा आदि) की पहचान कर सकेंगे। ● वस्तुओं को उनके रंग के अनुसार वर्गीकृत कर सकेंगे। ● चित्रों में सही रंग भर सकेंगे। ● रंगों के नाम स्पष्ट रूप से बोल सकेंगे। ● दैनिक जीवन की वस्तुओं को उनके रंग से जोड़ सकेंगे
		कविताएँ एवं कहानियाँ			
5	सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रथम सत्र में पढ़ाए गए विषयों का पुनरावलोकन ● प्रथम सत्र में पढ़ाए गए विषयों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन 			
6	अक्टूबर	मात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● ए एवं ऐ की मात्रा का ज्ञान ● ए एवं ऐ की मात्रा वाले शब्द ● ए एवं ऐ की मात्रा वाले शब्दों से बने वाक्य ● श्रुतलेख - ए एवं ऐ की मात्रा वाले शब्द 	<p>सही मात्रा चुनो</p> <p>समाविष्ट क्षेत्र:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा विकास ● संज्ञानात्मक विकास ● निर्णय लेने का कौशल ● दृश्य पहचान कौशल 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे जैसे- के, खे, गे, घे आदि। कै, खै, गै, घै आदि। ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका स्मरण कर सकेंगे। ● चिह्न एवं ध्वनियों की पहचान कर सकेंगे। ● चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● शब्दों को पढ़कर एवं अर्थ समझ कर वर्गीकरण कर पाएँगे। ● मात्रा वाले शब्दों का पाठन एवं लिखित अभ्यास कर पाएँगे। ● लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। ● शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● श्रुतलेख - छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर शब्दों को लिखने का अभ्यास कर सकेंगे, जिससे उनके सुनने एवं समझने के कौशल में वृद्धि होगी।
		कविताएँ एवं कहानियाँ			
7	नवंबर	मात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● ओ एवं औ की मात्रा का ज्ञान ● ओ एवं औ की मात्रा वाले शब्द ● ओ एवं औ की मात्रा वाले शब्दों से बने वाक्य ● श्रुतलेख - ओ एवं औ की मात्रा वाले 	<p>मात्रा मस्ती दौड़</p> <p>समाविष्ट क्षेत्र:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा विकास ● ध्यान एवं एकाग्रता ● शारीरिक विकास (स्थूल मोटर कौशल विकास) ● श्रवण कौशल 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे जैसे- को, खो, गो, घो आदि। कौ, खौ, गौ, घौ आदि। ● व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका स्मरण कर सकेंगे। ● चिह्न एवं ध्वनियों की पहचान कर सकेंगे। ● चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● शब्दों को पढ़कर एवं अर्थ समझ कर वर्गीकरण कर पाएँगे। ● मात्रा वाले शब्दों का पाठन एवं लिखित अभ्यास कर पाएँगे। ● लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे।

			शब्द		<ul style="list-style-type: none"> शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। श्रुतलेख – छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर शब्दों को लिखने का अभ्यास कर सकेंगे जिससे उनके सुनने एवं समझने के कौशल में वृद्धि होगी।
		कविताएँ एवं कहानियाँ			
8	दिसंबर	मात्रिक शब्द <ul style="list-style-type: none"> अं की मात्रा अः की मात्रा 	<ul style="list-style-type: none"> अं एवं अः की मात्रा का ज्ञान अं एवं अः की मात्रा वाले शब्द अं एवं अः की मात्रा वाले शब्दों से बने वाक्य श्रुतलेख - अं एवं अः की मात्रा वाले शब्द 	घर के अंदर आया बंदर समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> भाषा एवं साक्षरता विकास श्रवण कौशल ध्यान एवं एकाग्रता शब्दावली विकास ध्वनि पहचान कौशल संज्ञानात्मक विकास (विश्लेषण) 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे जैसे- - कं, खं, गं, घं आदि। - कः, खः, गः, घः आदि। व्यंजनों पर मात्रा लगाकर उनका स्मरण कर सकेंगे। चिह्न एवं ध्वनियों की पहचान कर सकेंगे। चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। शब्दों को पढ़कर एवं अर्थ समझ कर वर्गीकरण कर पाएँगे। मात्रा वाले शब्दों का पाठन एवं लिखित अभ्यास कर पाएँगे। लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। श्रुतलेख – छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर शब्दों को लिखने का अभ्यास कर सकेंगे, जिससे उनके सुनने एवं समझने के कौशल में वृद्धि होगी।
		कविताएँ एवं कहानियाँ Theatre Story Telling Activity – 5th December 2026			
9	जनवरी	विलोम शब्द	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक 	उलटी क्रिया करो समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> भाषा विकास 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> छात्र भाषा समझ पाएँगे और उचित शब्दों का उपयोग कर पाएँगे। छात्र शब्दों के बीच अंतर को पहचान सकेंगे। छात्र वस्तुओं के बीच तुलना कर सकेंगे और उनके बीच अंतर को समझ सकेंगे।

				<ul style="list-style-type: none"> शारीरिक विकास (स्थूल मोटर कौशल विकास) श्रवण कौशल ध्यान एवं एकाग्रता 	<ul style="list-style-type: none"> विलोम शब्दों के माध्यम से, छात्र अपने वाक्य बनाने और अपनी बात व्यक्त करने की क्षमता को बढ़ा पाएँगे। छात्र नए शब्द सीख कर शब्दावली में वृद्धि कर पाएँगे। विलोम शब्दों के माध्यम से छात्र सोचने और समझने की क्षमता को बढ़ा पाएँगे।
		एक और अनेक	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक 	जोड़ी बनाओ, ज्ञान बढ़ाओ समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> भाषा एवं साक्षरता विकास संज्ञानात्मक विकास मिलान एवं वर्गीकरण कौशल दृश्य पहचान कौशल ध्यान एवं एकाग्रता सामाजिक सहभागिता कौशल 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> उचित शब्दों का उपयोग करके अपनी बात स्पष्ट रूप से कहना सीख सकेंगे। छात्र संख्या और बहुलता के बीच अंतर करने और उचित शब्दों का उपयोग करना सीख सकेंगे। छात्र वस्तुओं के बीच तुलना कर सकेंगे और उनके बीच अंतर को समझ पाएँगे। छात्र नए शब्द सीख कर शब्दावली में वृद्धि कर पाएँगे।
		मात्रिक शब्द (पुनरावलोकन)	<ul style="list-style-type: none"> मिश्रित मात्राओं वाले शब्द 	कार्यपत्रिका के माध्यम से अभ्यास समाविष्ट क्षेत्र: <ul style="list-style-type: none"> भाषा एवं साक्षरता विकास लेखन कौशल विकास संज्ञानात्मक विकास ध्यान एवं एकाग्रता सूक्ष्म मोटर कौशल विकास समझ (बोध) कौशल 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> मिश्रित मात्राओं वाले शब्दों का पठन कर सकेंगे। लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। चित्र की सहायता से शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। कार्यपत्रिका द्वारा विभिन्न क्रियाएँ (जैसे - चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाएँ, चित्रों का सही शब्दों से मिलान, चित्र देखकर शब्दों को पूरा करो आदि) कर पाएँगे।

		वाक्य पाठन (पुनरावलोकन)	<ul style="list-style-type: none"> ● मिश्रित मात्राओं वाले शब्दों से बने वाक्य 	<p>सही पढ़ो-सितारा पाओ</p> <p>समाविष्ट क्षेत्र:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● पठन कौशल विकास ● ध्यान एवं एकाग्रता ● आत्मविश्वास निर्माण ● समझ (बोध) कौशल 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● छात्र शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● मिश्रित मात्राओं से बने शब्दों को मिलाकर वाक्य पढ़ सकेंगे एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे।
कविताएँ एवं कहानियाँ Poem Recital Activity – 30 January 2027					
10	फरवरी - मार्च	<ul style="list-style-type: none"> ● द्वितीय सत्र में पढ़ाए गए विषयों का पुनरावलोकन ● द्वितीय सत्र में पढ़ाए गए विषयों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन 			



JIMP PIONEER SCHOOL DEHRADUN, UTTARAKHAND

PRE – PRIMARY WING

SYLLABUS SESSION: 2026 - 2027

CLASS: UKG

SUBJECT: MATHEMATICS

SN	MONTH	TOPIC	SUB TOPIC	EXPECTED LEARNING OUTCOMES
1	APRIL	PRE- NUMBER CONCEPTS	<ul style="list-style-type: none"> • Big/ Small • Tall/ Short • Thick/ Thin • Heavy/ Light • Long/ short • One/ Many • Same/ Different • Left/ Right 	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the different Pre number concepts. • Observe, compare and sort different objects based on their different properties. • Apply this knowledge in comparison of things they see around them in day-to-day life.
		NUMBERS 1 TO 30	<ul style="list-style-type: none"> • Recognition • Counting • Writing 	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and identify the numbers. • Count the objects and associate the quantity with the exact number. • Apply the knowledge to do various exercises based on numbers.
		DAYS OF THE WEEK		<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognise and name each day of the week. • Understand the sequential order of days of the week. e.g Monday, Tuesday etc. • Enhance vocabulary associated with days like ‘today’, ‘tomorrow’, ‘yesterday’, ‘weekend’ etc.
2	MAY	SHAPES	<ul style="list-style-type: none"> • 2D Shapes • 3D Shapes 	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify plane shapes like circle, square, rectangle, triangle, half circle, oval, diamond, star, heart etc. • Observe, compare and sort different objects based on their shapes. • Observe objects in their surroundings that look like cube, cuboid, sphere, cone and cylinder.

		NUMBERS 31 TO 50	<ul style="list-style-type: none"> • Recognition • Counting • Writing 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and identify the numbers in sequence as well at random. • Associate the number with the correct quantity. • Write numbers in Tens and Ones format. • Apply the knowledge to do various exercises based on numbers.
		MONTHS OF THE YEAR		The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and name each month of the year. • Understand and learn the correct order of the months of the year. • Understand the number of months in a year. Eg. 12 months in a year. • Relate the month with their birth month and other important occasion and festivals.
3	JULY	NUMBERS 51-60 61-70 71-80	<ul style="list-style-type: none"> • Identification • Counting • Writing • Number Operations • Missing Numbers • After Numbers • Between Numbers 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify numbers in sequence as well at random. • Write the number that comes after a given number. • Write the number that comes between any two given numbers. • Write the missing number or complete a series. • Associate the number with the correct quantity. • Write numbers in Tens and Ones format.
		PATTERNS	Patterns based on: <ul style="list-style-type: none"> • Shapes • Colour • Size • Objects 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the meaning of repeating patterns. • Recognise patterns seen in day-to-day life. • Predict what should come next in the series to complete the pattern. • Complete the patterns of two / three objects as in ABAB, AABAAB, ABBA, AABB, ABCABC format.

		NUMBER NAMES	One to Ten	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read number names from one to ten. • Spell number names from one to ten. • Write number names.
4	AUGUST	ORDINAL NUMBERS	First to Tenth	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the ordinal numbers as position numbers like first, second, third and so on. • Position the objects according to the numbers. • Use of ordinal numbers to mention the date, floor No, position in race etc.
		CALENDAR		The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read calendar to discover how many days are in each month and in a week. • Read the weekday that falls on a given date.
		TIME	Reading the Clock	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify a clock as a measurement of time. • Identify the placement of numerals and hands on an analog clock. • Tell time in hours after identifying the hour and minute hand in an analog clock. • Write time in hours o after identifying the hour and minute hand in an analog clock. • State specific time for daily activities.
5	SEPTEMBER	Revision of concepts taught in Term I Written and Oral assessment		

6	OCTOBER	NUMBERS 81-90 91-100	<ul style="list-style-type: none"> • Identification • Counting • Writing • Number Operations • Missing Numbers • After Numbers • Between Numbers 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify numbers in sequence as well at random. • Write the number that comes after a given number. • Write the number that comes between any two given numbers. • Write the missing number or complete a series. • Associate the number with the correct quantity. • Write numbers in Tens and Ones format.
		BEFORE NUMBERS (1-50)		The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the number sequence and relate the word 'before' to the number that comes just prior to the given number. • Understand and learn a new word 'before' and a phrase 'what comes before' using the number line.
		NUMBER NAMES	Eleven - Twenty	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Read number names from eleven to twenty. • Spell number names from eleven to twenty. • Write number names.
7	NOVEMBER	NUMBERS IN SEQUENCE <ul style="list-style-type: none"> • Smaller to Bigger • Bigger to Smaller 	Arranging objects and numbers in ascending order/ descending order (1-20)	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of arranging objects according to their sizes and quantities. • Understand the concept of greater numbers. • Recognize the smallest object and arrange the objects from smaller to greater sequence. • Compare objects based on size quantity and compare numbers. • Write numbers in the correct sequence.

		COMPARISON SIGNS	Numbers 1-50 <ul style="list-style-type: none"> • Greater than(>) • Less than(<) • Equal to(=) 	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Learn new words like greater than, smaller than and equal to along with respective symbols. • Learn to compare objects / numbers and use the symbols of greater than, less than and equal to. • Develop observation and comparison skills. • Develop problem solving skills.
		CONCEPT OF ONE MORE		The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use the concept of After number and understand the concept of addition by including one more object to a given number of objects.
8	DECEMBER	SIMPLE ADDITION	Using objects and numbers	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of addition using objects/ pictures. • Understand that when objects are added to a given group of objects then the total number of objects increases. • Apply their knowledge in real life situations.
		FORMING GROUPS	Grouping by 2's, 3's and 5's	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Group objects in sets of 2s, 3s, and 5s. • Understand the concept of equal grouping. • Apply grouping to solve simple real-life problems.
		BACKWARD COUNTING	50-1	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the meaning of reverse order counting backwards. • Understand the concept of reverse order on a number line. • Identify what comes before the given number. • Do exercises based on the reverse counting.

9	JANUARY	SIMPLE SUBTRACTION	Using objects and numbers	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Take away objects to form a group of objects and understand that doing so decreases the number of objects in the given group. • Learn to use the symbol – to perform operation of subtraction with numbers. • Apply this knowledge in daily life.
		SKIP COUNTING	Skip Counting By 2	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Count forward and backward by 2s, accurately. • Recognize and extend number patterns formed through skip counting. • Improve number sense and fluency in mental math. • Develop a strong foundation for multiplication concepts.
		MONEY	Currency notes and coins	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand that a price must be paid when something is purchased. • Identify the different denominations of Indian currency. • Recognise the symbol of Indian currency. • Use money to buy things for self under adult supervision.
10	FEBRUARY – MARCH	Revision of concepts taught in Term II Written and Oral assessment		

***MATHS BOOK: VIVA-VOLT UKG – NUMBER 1 to 100: Numeracy Skills**
VIVA-VOLT UKG – NUMBER 1 to 100: Activity Book